

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Блок 1. Дисциплины (Модули)
Обязательная часть (Б1.О.04)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.О.04
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	36 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача, и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача – специалиста, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы с ИКТ, работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- Специфики подходов к икт в системе здравоохранения;
- Особенности эдо в медицинских организациях;
- Требований к медицинскому персоналу при работе с икт;
- Правил выстраивания взаимодействий медицинских работников по икт в рамках своей профессиональной деятельности;
- Телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения
- Правил сетевого этикета при работе с икт;
- Понятия информационных технологий (ит) в медицине и здравоохранении;
- Прикладных ит-решений в медицине
- Применения ит в медицине на примере мис qms – медицинской информационной системы для комплексного управления организациями;
- Необходимости внедрения ит;
- Прогнозирования развития эпидемий с помощью построения сложных математических моделей;
- Понятия и определения телемедицины как реальной возможности дистанционного оказания медицинской помощи в рамках врачебных онлайн-консультаций и удаленного наблюдения за состоянием здоровья пациентов;
- Перспектив информатизации российского здравоохранения;
- Возможностей работы в компьютерных сетях – локальных и глобальных;
- Особенности работы в справочных системах и базе данных;
- Преимущества использования информационных технологий в здравоохранении.

Сформировать умения:

- организовывать в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- при разработке проектов в системе здравоохранения и управлении ими определять специфику подходов к ИКТ;
- формулировать требования к медицинской организации для работы в условиях ЭДО;
- формулировать требования к персоналу для работы с ИКТ;
- выстраивать взаимодействия медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения
- соблюдать правила сетевого этикета при работе с ИКТ;
- Руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях;
- Внедрять информационные технологии в сферу здравоохранения;
- Пользоваться информационными ресурсами;
- Использовать справочные системы и базы данных;
- Проводить телеконференции.
- Применять вместо бумажных амбулаторных карт пациента электронные медкарты;
- Внедрять инновации для упрощения схемы обеспечения поликлиники или больницы лекарственными средствами, регистрировать приходно-расходные операции;

Сформировать навыки:

- Организации в соответствии с действующими нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами работу по применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдению информационной безопасности профессиональной деятельности;
- Использования терминологии, принятой в области ИКТ – сферы и информационной безопасности;
- Объективной оценки деятельности медицинской организации по обеспечению норм работы в условиях ЭДО;
- Применения для решения профессиональных задач телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов;
- Безусловного использования в профессиональной деятельности правил сетевого этикета при работе с ИКТ;
- Самостоятельного овладения новыми знаниями в области ИКТ – сферы и информационной безопасности, используя современные образовательные технологии;
- Руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях;
- Внедрять информационные технологии в сферу здравоохранения;
- Пользоваться информационными ресурсами;

- Использовать справочные системы и базы данных;
- Проводить телеконференции.
- Применять вместо бумажных амбулаторных карт пациента электронные медкарты;
- Внедрять инновации для упрощения схемы обеспечения поликлиники или больницы лекарственными средствами, регистрировать приходно-расходные операции;
- Ведения учета пациентов с использованием информационных систем;
- Дистанционного наблюдения с оформлением и ведением электронных медкарт за состоянием больных;
- Контроль назначенного способа лечения с сохранением результатов и регистрацией в электронных медкартах;
- Консультирование непосредственное и дистанционное начинающих сотрудников по вопросам использования информационных технологий;
- Удаленное обучение.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- сбора и использования данных на пациентов в условиях применения в медицинской организации ЭДО;
- проведения статистического учета и формирования отчетности на основе требований к применению информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности профессиональной деятельности;
- принятия управленческих решений в медицинской организации по вопросам организации работы с информацией, в том числе в виде электронного документа, с обеспечением требований к применению ИКТ и обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности; безусловного использования правил сетевого этикета при работе с ИКТ;
- самообразования по приоритетным для профессиональной деятельности направлениям, среди которых применение информационно-коммуникационных технологий и соблюдение информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа ординатора – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.